

Education**H.S.S.C (11th) 1st Annual 2023****ایجوکیشن**

Paper : I

Objective - **سروضی** SWL-11-23
(ii)

پرچہ : 1

Time : 30 Minutes

وقت : 30 منٹ

Marks : 20

Paper Code 6 4 3 3

نمبر : 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دئے گئے ہیں۔ اپنی جوابی لاپی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حصہ اول

| Q.1 | Questions / سوالات | A | B | C | D |
|-----|---|--|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1. | The founder of directive counselling is: ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے۔ | ولیمسن Williamson | جان ڈیوی John Dewey | کارل راجرز Carl Rogers | کوہلر Kohler |
| 2. | Motivation is a condition: تحریک ایک کیفیت ہے۔ | داغی Internal | خارجی External | روحانی Spiritual | جذباتی Emotional |
| 3. | In learning by trial & error, an individual makes again and again: تعمیر بذریعہ سعی و خطا میں ایک فرد بار بار کرتا ہے۔ | مشق Exercise | غلطیاں Mistakes | نقل Limitation | اعلان Announcement |
| 4. | The Greek philosopher considered 'the human' as superior animal: یونانی فلسفی 'انسان' کو اعلیٰ درجے کا حیوان سمجھتا تھا۔ | پیتھاگورث Pythagoras | سقراط Socrates | افلاطون Plato | ارسطو Aristotle |
| 5. | A form of community is: کیونٹی ایک شکل ہے | سکول School | قبیلہ Tribe | ملک Country | ادارہ Institution |
| 6. | The Russian and Chinese societies are: روس اور چین معاشرے ہیں۔ | سرمایہ دار Capitalist | جمہوری Democratic | سوشلسٹ Socialist | ہندو Hindu |
| 7. | Permanent change in human behaviour is: انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کا نام ہے۔ | نشوونما Development | بالیدگی Growth | تعمیر Learning | تحریک Motivation |
| 8. | Children's need is 'counselling': بچوں کی ضرورت 'مشاورت' ہے۔ | اختیاری Elective | ہدایاتی Directive | غیر ہدایاتی Non directive | یہ تمام All of these |
| 9. | Which provides direction to whole educational system? کون سی چیز مکمل نظام تعلیم کو سمت مہیا کرتی ہے؟ | مقاصد تعلیم Aims of education | نصاب Curriculum | استاذ Teachers | تعلیمی نظام Educational administration |
| 10. | The most credible source of knowledge in Islam is: اسلام میں علم کا سب سے معتبر ذریعہ ہے۔ | اسناد و روایات Authority & traditions | حواس خمسہ Fine senses | وجدان Intuition | وحی Revelation |
| 11. | Suffah was established in _____: صفہ _____ میں قائم کیا گیا۔ | مکہ Makkah | طائف Taif | مدینہ Madina | ریاض Riyadh |
| 12. | "Education is a process of search for truth" who said? "تعلیم سچائی کی تلاش کا عمل ہے" کس کا قول ہے۔ | ارسطو Aristotle | سقراط Socrates | جان ڈیوی John Dewey | افلاطون Plato |
| 13. | In Pakistan, the objectives of educational system are divided in: پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کو تقسیم کیا جاتا ہے۔ | دو حصوں میں Two parts | تین حصوں میں Three parts | چار حصوں میں Four parts | پانچ حصوں میں Five parts |
| 14. | Which is not a component of curriculum? _____ نصاب کا عنصر نہیں ہے۔ | مقاصد Objectives | مواد Content | جاڑہ Evaluation | استاد Teacher |
| 15. | Foundations of education are: تعلیم کی بنیادیں ہیں۔ | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. | The knowledge of good and bad is called: اچھائی اور برائی کا علم کہلاتا ہے۔ | تصور حقیقت Ontology | تصور اقدار Axiology | تصور علم Epistemology | ان میں سے کوئی نہیں None of these |
| 17. | A list of topics of any subject which is prepared for external examination: کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست جو خارجی امتحان کے لیے تیار کی جاتی ہے۔ | کتاب Book | نصاب Curriculum | سلیبس Syllabus | کورس Course |
| 18. | The intelligence quotient of average children is: متوسط بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔ | 70-79 | 80-89 | 90-109 | 110-139 |
| 19. | The quantitative changes in human body is called: انسانی جسم میں مقدار میں تبدیلی کہلاتی ہے۔ | بالیدگی Growth | وراثت Heredity | نشوونما Development | بھگی Maturation |
| 20. | The child development starts from: بچے کی نشوونما شروع ہوتی ہے۔ | ایک سال سے One year | دو سال سے Two years | تین سال سے Three years | ان میں سے کوئی نہیں None of these |

Note:- Section B is compulsory. Attempt any Three (3) questions from Section C.

نوٹ: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

SECTION-B حصہ دوم

2. Write short answers to any Eight parts.

(8x2=16)

- How did Allama Muhammad Iqbal define Education?
- What is meant by psychomotor change?
- From where does a child learn during informal education?
- What is meant by co-curricular activities?
- What is meant by Surrender to Divine?
- What is meant by self-actualization?
- Write down two objectives of education according to social and cultural point of view.
- What is meant by permanent objectives of education?
- Write down four important foundations of education.
- What is meant by the concept of ontology?
- Write down the names of five senses.
- What is meant by philosophy?

2. کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- علامہ محمد اقبال نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- غیر رسمی تعلیم میں بچہ کہاں سے سیکھتا ہے؟
- ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- خود نشانی سے کیا مراد ہے؟
- سماجی و ثقافتی نقطہ نظر سے دو مقاصد تعلیم لکھئے۔
- دائمی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام لکھئے۔
- تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- حواس خمسہ کے نام لکھئے۔
- فلسفہ سے کیا مراد ہے؟

3. Write short answers to any Eight parts.

(8x2=16)

- Define the principle of recurrence.
- What is meant by hereditary differences?
- Who are gifted children?
- Write down four principles of development.
- What is difference between growth and development?
- Development is a continuous process. Write briefly.
- Define learning by trial and error.
- What is significance of attention in learning?
- Write down two examples of learning.
- Write down two names of experts of behaviouristic theory of learning.
- Define law of effect.
- What is meant by meaningfulness?

3. کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- اصول مراجعت کی تعریف کیجئے۔
- موروٹی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- فطین بچے کون سے ہوتے ہیں؟
- نشوونما کے چار اصول تحریر کیجئے۔
- بایدگی اور نشوونما میں کیا فرق ہے؟
- نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔ مختصر لکھئے۔
- تعلیم بذریعہ سعی و خطا کا مفہوم لکھئے۔
- تعلیم میں توجہ کی کیا اہمیت ہے؟
- تعلیم کی دو مثالیں لکھئے۔
- کرداریت کے نظریہ تعلیم کے دو مفکرین کے نام لکھئے۔
- قانون تاثیر کا مفہوم بیان کیجئے۔
- معنویت سے کیا مراد ہے؟

4. Write short answers to any Nine parts.

(9x2=18)

- Where did society originate?
- Write down two qualities of Islamic society.
- Why did Allah Almighty grant caliphate to human beings?
- How does a school maintain social identity?
- Write down two definitions of guidance.
- Define the role of counsellor in non-directive counselling.
- Write down the need of vocational guidance for the future of student.
- Write down three steps of counselling.
- Describe relationship between test and measurement.
- Write down the role of assessment during teaching.
- How does the way of teaching effect the student?
- Write down two qualities of a good text book.
- Explain the concept of curriculum.

4. کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- معاشرہ کی ابتدا کہاں سے ہوئی؟
- اسلامی معاشرے کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- اللہ تعالیٰ نے انسان کو خلافت کس لیے عطا فرمائی؟
- مدرسہ معاشرتی پہچان کو کیسے برقرار رکھتا ہے؟
- رہنمائی کی دو تعریفیں لکھئے۔
- غیر ہدایتی مشاورت میں میٹر کا کردار بیان کیجئے۔
- طالب علم کے مستقبل کے لیے پیشہ وارانہ رہنمائی کی ضرورت تحریر کیجئے۔
- مشاورت کے تین مراحل لکھئے۔
- پیمائش اور آزمائش کا باہمی تعلق بیان کیجئے۔
- دوران تدریس تخمین کا کردار تحریر کیجئے۔
- طریقہ تدریس طلبہ کو کیسے متاثر کرتا ہے؟
- اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔

SECTION-C حصہ سوم

Note: Attempt any Three questions. Each question carries 10 marks.

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے دس نمبر ہیں۔

5. Name the changes take place in human behavior due to education. Also explain these changes.

(10=7+3)

5. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں وقوع پزیر ہونے والی تبدیلیوں کے نام لکھئے نیز ان کی وضاحت بھی کیجئے۔

6. Discuss any five types of professional education.

(10=2x5)

6. پیشہ ورانہ تعلیم کی کوئی سے پانچ اقسام پر بحث کیجئے۔

7. Explain the laws of learning.

(10)

7. قوانین تعلیم کی وضاحت کیجئے۔

8. Discuss in detail the types of guidance.

(10)

8. رہنمائی کی اقسام پر تفصیلاً بحث کیجئے۔

9. Describe the components of curriculum in detail.

(10)

9. نصاب کے عناصر کی تفصیل بیان کیجئے۔